**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8 NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA „ DAS IST DEUTSCH! KOMPAKT 8”** ( II półrocze)

|  |
| --- |
| **OCENA CELUJĄCA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim dotyczące lokalizacji budynków ,nazwy miejsc i pomieszczeń,Nazwy sklepów, i orientacja w terenie a także z kultury. - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główna myśl, wyszukuje informacje , określa intencje autora tekstu.-rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  | -tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo z zakresu domu, lokalizacji czy kultury skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową, – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne, – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację | – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,  – Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  | – bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania tzn.: czas przyszły, dopełniacz, zaimek zwrotny w celowniku zdania z bezokolicznikiem z zu i wykraczające poza program nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza dział: dom, wszystkie drogi prowadzą do celu czy świat wokół mnie .  |

|  |
| --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo z zakresu dom i otoczenie, wszystkie drogi prowadza do celu czy świat wokół mnie | – Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej, – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, – wypowiada się swobodnie bez przygotowania,  | – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna, – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  | -uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, – buduje spójne, logiczne i złożone zdania. - perfekcyjnie zna zasady stosowania zdań z „zu”., czasu przyszłego Futur I, dopełniacza czy przyimków |

|  |
| --- |
| **OCENA DOBRA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%, – potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji o domu i otoczenia, nazw pomieszczeń w szkole, rodzajów sklepów i określeń związanych z orientacja w terenie. | – wypowiedzi są logiczne i spójne, – pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji, – wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela, – wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.  | – wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.  | – Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania tzn.: zaimek zwrotny w celowniku, zdania z „zu” czas przyszły Futur I. – stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, – buduje spójne zdania. - zna przyimki określające kierunek i orientację w terenie.  |

|  |
| --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| – teksty słuchane i czytane rozumie w 60%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.  | – Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w dziale ludzie wokół mnie, obowiązek i przyjemność czy zdrowie i sport.– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne, – popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację, – wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości | – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  | – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania, – rzadko buduje spójne, złożone zdania, – potrafi budować tylko proste poprawne zdania.  |

|  |
| --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| – Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim, – teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji dotyczących domu i otoczenia, rodzajów sklepów i usług ,czy określeń związanych z życiem kulturalnym. | – wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne, – liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi, – uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu, – wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.  | – Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,  | – Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych czasów przeszłych– w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania, – bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania, – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. - nie koniuguje czasowników |

|  |
| --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZA** |
| **Rozumienie tekstu czytanego /słuchanego** | **Sprawność mówienia**  | **Sprawność** **pisania** | **Gramatyka** **I słownictwo** |
| – Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, – nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%, – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji o domu i otoczeniu, nie zna nazw sklepów, usług i określeń z wiązanych z lokalizacja a także z określeń związanych z uczestnictwem w kulturze.  | – Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące domu, lokalizacji czy wydarzeń z życia kultury. – nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów, – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa  | – Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy, – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, – wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej, – wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu | – pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu, - brak podstawowych zasad gramatycznych – ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań oznajmujących , pytających i rozstrzygających.– niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają informacjom o człowieku, obowiązkach i przyjemnościach , czy zdrowiu i sporcie. |