

## **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania oraz sposób wystawiania oceny zachowania.**

### **I. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA:**

- 1) sposób wywiązywania się z obowiązków ucznia, w tym sumienne wywiązywanie się z zadań zespołowych realizowane w szkole,
- 2) zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych,
- 3) kultura języka ojczystego,
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 5) kultura osobista rozumiana, w tym:
  - a) sposób komunikowania się z pracownikami szkoły i uczniami,
  - b) dbałość o swój wygląd zewnętrzny adekwatnie do sytuacji,
  - c) okazywanie innym szacunku i życzliwości,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) troska o mienie szkolne, innych i własne.

### **II. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA**

#### **Ocena wzorowa**

##### **Uczeń:**

- 
1. Sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – wzór (nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju),
    - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
    - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych.
  2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
    - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
    - przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
    - chętnie udziela pomocy słabszym,
    - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
  3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych
    - godnie reprezentuje szkołę,
    - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.
  4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
  5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
  6. Jest taktowny, bardzo koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
    - zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego specjalnego zachowania i ubioru.
  7. Zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.

#### **Ocena bardzo dobra**

##### **Uczeń:**

- 
1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
    - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
    - jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień.
  2. Czynn timer uczestniczy w życiu klasowym,

- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
  - chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych
    - godnie reprezentuje szkołę,
    - utożsamia się ze szkołą i jej tradycją.
  4. Dbą o kulturę języka ojczystego.
  5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
  6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
    - zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
  7. Stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych.

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń**

---

1. Dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną.
2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych
  - godnie reprezentuje szkołę,
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.
7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.

### **Ocena poprawna**

#### **Uczeń:**

---

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości.
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną,
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych.
6. Uczeń stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy.
7. Zna zasady okazywana szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad.

### **Ocena nieodpowiednia**

#### **Uczeń:**

---

1. Nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często nieprzygotowany do lekcji,
  - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
  - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.

4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na nie siebie i innych.
6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.
7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

### **Ocena naganna**

#### **Uczeń:**

---

1. Ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,
  - zupełny brak zainteresowania nauką,
  - przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
  - umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).
2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej,
  - dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
  - jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.
3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.
4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

### **III. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA**

1. Ocenianie zachowania obejmuje ocenianie bieżące, miesięczne, okresowe i roczne.
2. Ocenianie bieżące obejmuje uwagi i pochwały dotyczące zachowania uczniów, które powinny być na bieżąco zgłaszane wychowawcy i/lub zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
3. Ocenianie miesięczne dokonywane jest w ostatnim dniu nauki w danym miesiącu i obejmuje zachowanie ucznia w tym miesiącu.
4. Ocenianie okresowe obejmuje zachowanie ucznia w pierwszym okresie nauki.
5. Ocenianie roczne obejmuje zachowanie ucznia podczas całego roku szkolnego.
6. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią ocen miesięcznych, uwzględnia zmiany pozytywne lub negatywne w zachowaniu ucznia. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż wynika to z ocen bieżących i miesięcznych jeśli wykaże się pracą nad swoim zachowaniem i samokontrolą.
7. Ocena miesięczna, okresowa i roczna jest wystawiana według skali określonej w statucie szkoły.
8. Ocena miesięczna zachowania ustalana jest przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.
9. Ocena zachowania okresowa i roczna jest ustalana przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
10. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania ucznia podejmuje wychowawca klasy.

*„Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zachowania oraz sposób wystawiania oceny zachowania” obowiązują w Szkole Podstawowej w Drożkach od 1 lutego 2018r.*