

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I**

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **DOSKONALE ( D )**

#### **UCZEŃ:**

- Płynnie czyta tekst.
- Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce.
- Wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy.
- Ma bogate słownictwo.
- Jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny.
- Ma zdolności literackie, układa rymowanki, wierszyki i twórcze opowiadania.
- Píše bezbłędnie z pamięci proste wyrazy i zdania.
- Zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

### **BARDZO ŁADNIE ( B )**

#### **UCZEŃ:**

- Wyraziście i z właściwą intonacją czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji.
- Rozumie czytane teksty.
- Słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych.
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Zna wszystkie litery alfabetu.
- Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty.
- Píše wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek i gór w zakresie wyrazów opracowywanych na lekcji.
- Przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.
- Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby i litery.
- Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
- Rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanki.
- Bierze udział w zabawach teatralnych.

### **ŁADNIE ( Ł )**

#### **UCZEŃ:**

- Poprawnie czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji.
- Najczęściej rozumie czytane teksty.

- Najczęściej słucha i stara się zrozumieć wypowiedzi innych.
- Wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami.
- Przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy.
- Ma drobne kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter.
- Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, głoski i litery.
- Wyróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Układa z rozsypanki wyrazy i krótkie zdania.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Czyta powoli wyrazy, sylaby, nie stosuje pauz gramatycznych i logicznych.
- Często nie rozumie czytanych tekstów.
- Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu.
- Wypowiada się ukierunkowany pytaniami nauczyciela.
- Przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i proste teksty.
- Popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci.
- Często nie przestrzega zasad kaligrafii. Kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe.
- Z pomocą wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy.
- Układa z pomocą wyrazy i zdania.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- W minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy.
- Nie rozumie czytanych tekstów.
- Nie słucha w skupieniu czytanych tekstów.
- Wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem.
- Popełnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się, opuszcza litery.
- Nie radzi sobie z pisaniem z pamięci.
- Nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab.
- Ma trudności z układaniem wyrazów i zdań z rozsypanek.

# EDUKACJA MATEMATYCZNA

## DOSKONALE ( D )

### UCZEŃ:

- Sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.
- Interesuje się matematyką.
- Potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami.
- Umie odczytywać wskazania zegara (pełne godziny).
- Jest dociekliwy, wytrwały i dokładny.

## BARDZO ŁADNIE ( B )

### UCZEŃ:

- Tworzy i klasyfikuje zbiory.
- Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
- Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach.
- Praktycznie posługuje się liczbą porządkową.
- Porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- Mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami.
- Liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.
- Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Rozwiązuje zadania tekstowe jedno działaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

## ŁADNIE ( Ł )

### UCZEŃ:

- Tworzy zbiory równoliczne.
- Nie zawsze określa prawidłowo położenie obiektów i kierunki w przestrzeni.
- Zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym),

ale zdarzają mu się niewielkie pomyłki.

- Nie zawsze porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 posługując się konkretnymi.
- Ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy.
- Najczęściej zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Tworzy zbiory przy pomocy nauczyciela.
- Popelnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia obiektów.
- Zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym), ale zdarzają mu się liczne pomyłki.
- Przy pomocy nauczyciela porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Popelnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 10.
- Z pomocą mierzy odcinki, liczy pieniądze.
- Myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- W tworzeniu zbiorów popelnia błędy.
- Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy.
- Nie rozróżnia kierunków w przestrzeni. Ma trudności z określeniem położenia obiektów.
- Ma problemy z zapisem cyfrowym liczb.
- Niepoprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału.
- Liczy błędnie w zakresie 10, nawet przy pomocy liczmanów.
- Nie radzi sobie z mierzeniem odcinków i liczeniem pieniędzy.
- Nie zna dni tygodnia i miesięcy w roku.
- Nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania tylko z wydatną pomocą nauczyciela.

# **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

## **DOSKONALE ( D )**

### **UCZEŃ:**

- Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.).
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące.
- Aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

## **BARDZO ŁADNIE ( B )**

### **UCZEŃ:**

- Potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w pogodzie w różnych porach roku, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.
- Stosuje się do podanych informacji o pogodzie, podejmuje rozsądne decyzje związane z warunkami pogodowymi.
- Chroni przyrodę.
- Zna czynniki warunkujące rozwój roślin.
- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- Zna nazwy pór roku i umie je krótko scharakteryzować.
- Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
- Ubiera się odpowiednio do pogody.

- Wie, że należy chronić przyrodę.
- Przeważnie zna czynniki warunkujące rozwój roślin.
- Zazwyczaj rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
- Zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie.
- Zna niektóre korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego.
- Wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Potrafi obserwować pogodę.
- Umie dostosować swój ubiór do warunków pogodowych.
- Wie, że należy szanować przyrodę.
- Zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin.
- Rozpoznaje kilka nazw roślin i zwierząt żyjących w lesie w ogrodzie.
- Zna nazwy pór roku.
- Sporadycznie wymienia korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- Nie zawsze zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego.
- Rzadko stara się oszczędzać wodę i segregować śmieci.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- Nie dostrzega zmian w pogodzie.
- Naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody (np. nie ubiera się odpowiednio).
- Nie szanuje przyrody.
- Nie zna czynników warunkujących rozwój roślin.
- Myli nazwy roślin i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu.
- Myli pory roku.
- Nie potrafi wymieni korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin.
- Nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego.
- Nie oszczędza wody, nie segreguje śmieci.

# EDUKACJA SPOŁECZNA

## DOSKONALE ( D )

### UCZEŃ:

- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać.
- Pomaga potrzebującym, nie kłamie i nie zataja prawdy.
- Potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej.
- Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej.
- Potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa i jego stolicy.
- Zawsze z szacunkiem odnosi się wobec dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

## BARDZO ŁADNIE ( B )

### UCZEŃ:

- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp.
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
- Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- Umie odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami.
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc
- Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.
- Wie, gdzie można organizować zabawy.
- Umiejętnie porusza się w budynku szkolnym.
- Rozpoznaje symbole narodowe: godło, flaga, hymn.
- Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
- Zna pojęcia miasto, miasteczko, wieś.
- Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Potrafi współpracować z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- Przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.
- Stara się z szacunkiem odnosić do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole.
- Zapomina o bezpieczeństwie podczas zabawy.
- Myli symbole narodowe.
- Zna nazwę swojej miejscowości.
- Rozróżnia miasto i wieś.
- Potrafi wymienić członków swojej rodziny.
- Niekiedy współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej.
- Zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi.
- Wie, że należy z szacunkiem odnosić się do dorosłych i rówieśników w szkole, w domu i na ulicy, ale tego nie stosuje.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy i zabawy.
- Nie zna symboli narodowych.
- Nie podejmuje współpracy w zabawie i nauce szkolnej.
- Nie odnosi się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników.



# **EDUKACJA MUZYCZNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## **DOSKONALE ( D )**

### **UCZEŃ:**

- Chętnie śpiewa i gra.
- Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych.
- Posiada szczególne walory głosowe.
- Gra na instrumencie.
- Komponuje melodyjki.
- Układa akompaniament do piosenek i wierszy.
- Twórczo przekształca materiał muzyczny.
- Rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna).

## **BARDZO ŁADNIE ( B )**

### **UCZEŃ:**

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Wyraża muzykę ruchem.
- Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.
- Realizuje proste schematy rytmiczne.
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.
- Realizuje proste rytmy głosem, w pląsie i tańcu.
- Gra na instrumentach perkusyjnych i akompaniuje.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Uważnie słucha muzyki, potrafi ją opisać w sposób werbalny i niewerbalny ( nastrój i charakter muzyki).
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku.
- Rozróżnia dynamikę i wysokość dźwięków.
- Potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku wspólnie z kolegami.
- Z pomocą określa nastrój wysłuchanych utworów.
- Najczęściej odtwarza proste rytmy ruchem razem z grupą.
- Zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- Zapomina o kulturalnym zachowaniu się na koncercie i podczas śpiewania hymnu narodowego.
- Czasem śpiewa zbiorowo poznane piosenki.
- Nie potrafi określić nastroju wysłuchanego utworu.
- Niezbyt chętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych.

# **EDUKACJA PLASTYCZNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## **DOSKONALE ( D )**

### **UCZEŃ:**

- Posiada uzdolnienia plastyczne.
- Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego.
- Często samorzutnie maluje, rysuje, lepi itp.
- Stosuje różnorodne techniki plastyczne.
- Osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

## **BARDZO ŁADNIE ( B )**

### **UCZEŃ:**

- Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone.
- Różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów itp.
- Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.
- Rozsądnie korzysta z TV, komputera i technologii informacyjnych.
- Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, konstruuje, wycina, wydziera, koloruje itp.
- Umie wyrazić za pomocą różnych środków plastycznych: kształt, barwę oraz określić fakturę.
- Przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
- Potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych (architektura, rzeźba, malarstwo).
- Stara się wykonywać estetycznie swoje prace.
- Korzysta z narzędzi multimedialnych.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Z pomocą wykonuje postawione przed nim zadanie plastyczne.
- Schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne.
- Wyraża przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę.
- Z pomocą określa dziedziny działalności twórczej człowieka.
- Ma trudności z samodzielną organizacją warsztatu pracy.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- Niechętnie podejmuje działalność plastyczną.
- Często nie kończy rozpoczętej pracy.
- Nie potrafi określić żadnych dziedzin sztuk plastycznych.
- Zazwyczaj wykonuje prace nie na temat.
- Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### **DOSKONALE ( D )**

#### **UCZEŃ:**

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.
- Osiąga sukcesy w konkursach technicznych.
- Samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
- Dbą o estetykę wykonanej pracy.

### **BARDZO ŁADNIE ( B )**

#### **UCZEŃ:**

- Samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Samodzielnie majsterkuje, pracuje zgodnie z podanym planem.
- Potrafi określić podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych.
- Buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów.
- Porządkuje swoje stanowisko pracy i pomaga innym w utrzymaniu porządku.
- Wie jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi nie psując ich.
- Wie jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach, korzystać ze środków komunikacji.
- Zna telefony alarmowe i wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Stara się porządkować swoje stanowisko pracy.
- W miarę możliwości buduje konstrukcje z różnorodnych materiałów.
- Przy nieznacznej pomocy składa, zgniata, przecina, przesywa po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.
- Zazwyczaj zna telefony alarmowe. Potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- W obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przesywa, przecina po linii prostej.
- Nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Myli telefony alarmowe. Nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ :**

- Nie zna ogólnych zasad działania urządzeń domowych.
- Nie potrafi posługiwać się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
- Nie radzi sobie z zgniataniem, składaniem, przecinaniem po linii prostej.
- Często nie utrzymuje porządku na swoim stanowisku pracy.
- Nie przestrzega bezpieczeństwa w czasie poruszania się na drogach oraz korzystając ze środków komunikacji.
- Nie zna telefonów alarmowych.
- Nie wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### **DOSKONALE ( D )**

#### **UCZEŃ:**

- Jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem.
- Przestrzega reguł współdziałania w zespole.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
- Uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych.

### **BARDZO ŁADNIE ( B )**

#### **UCZEŃ:**

- Bierze czynny udział w grach i zabawach ruchowych.
- Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kołuje.
- Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, biega, skacze.
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Dbą o prawidłową postawę.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać.
- Ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
- Podejmuje wobec innych osób zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- Wykazuje pozytywną postawę na zajęciach oraz właściwe zaangażowanie podczas ćwiczeń.

## **ŁADNIE ( Ł )**

### **UCZEŃ:**

- Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia.
- Wie, że należy przestrzegać zasad gier i zabaw ruchowych.
- Potrafi chwycić piłkę, rzucać nią na odległość oraz toczyć.
- Jest świadomy swoich fizycznych możliwości.
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać.
- Ma świadomość, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.

## **SŁABO ( S )**

### **UCZEŃ:**

- Bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami.
- Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń.
- Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.
- Czasami zapomina o prawidłowym siedzeniu w ławce, przy stole itp.
- Nie zawsze przestrzega higieny osobistej.
- Niekiedy podejmuje działania wobec osób wymagających pomocy lub opieki (np. niepełnosprawnych)

## **NIEWYSTARCZAJĄCO ( N )**

### **UCZEŃ:**

- Nie przestrzega zasad gier i zabaw ruchowych.
- Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń określonych przez podstawę programową.
- Nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej.
- Niewłaściwie zachowuje się w sytuacji choroby.